



5 Отметьте ● цифры (1-19), на месте которых должны стоять запятые в предложениях:

Они были закадычными друзьями (○ 1) почти ровесниками (○ 2) частенько сидели на террасе (○ 3) любуясь на закат (○ 4) и (○ 5) угощаясь яблочным вареньем (○ 6) и пастилой (○ 7) пили чай (○ 8) и вспоминали (○ 9) как жили в юности (○ 10) в предместье приморского городка (○ 11) утопавшего в зарослях крыжовника (○ 12) и (○ 13) источающих нежнейший аромат (○ 14) акаций (○ 15) дорожки в садах которого (○ 16) были аккуратно расчерчены (○ 17) и выровнены (○ 18) и который можно было назвать (○ 19) чудо-городок.

6 Определите, функцию какой части речи (А-Е) выполняет слово *одни* в данных ниже предложениях (1-6). Отметьте в таблице ● соответствующий номер предложения.

- 1) Игра идет в **одни** ворота.
- 2) От произошедших событий **одни** расстройства.
- 3) Я желаю вам только **одного**: будьте счастливы.
- 4) У отца **одни** очки для чтения, другие – для работы.
- 5) Вас тут спрашивал **один** человек.
- 6) Администрация магазина приняла решение – больше двух товаров в **одни** руки не продавать.
- 7) **Одни** любят тишину и предпочитают жить на природе, а другие без городской суеты и дня прожить не могут.
- 8) В городе зимой остались **одни** воробьи.

Часть речи		Номер предложения							
		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Имя существительное	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	Имя прилагательное	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Имя числительное	○	○	○	○	○	○	○	○
Г	Местоимение	○	○	○	○	○	○	○	○
Д	Частица	○	○	○	○	○	○	○	○
Е	Союз	○	○	○	○	○	○	○	○

7 Проанализируйте словообразовательные цепочки. Какие из данных ниже слов должны быть на месте пропусков? Варианты слов отметьте ● в том порядке (слово 1-2), в каком они должны быть в цепочке.

- 1) **Граница** → ...(слово 1)... → **ограничить** → ...(слово 2)... → **ограниченность**

	пограничный	ограниченный	граничить	ограничение
Слово 1	○	○	○	○
Слово 2	○	○	○	○

- 2) **Чары** → ...(слово 1)... → **очаровать** → ...(слово 2)... → **очаровательно**

	чародей	очаровательный	чарующий	чаровать
Слово 1	○	○	○	○
Слово 2	○	○	○	○

8 Проанализируйте способы образования данных ниже слов. В каждом ряду отметьте ● «лишнее» слово.

- 1) ○ Пустословие, ○ стихотворец, ○ малопригодный, ○ левобережный.
- 2) ○ Пароходик, ○ доброжелательность, ○ добродушие, ○ оленеводство.
- 3) ○ Подземный, ○ по-волчьи, ○ оскорбление, ○ докрасна.
- 4) ○ Призвук, ○ пересдача, ○ подпевка, ○ покупка.



11 Найдите среди записанных ниже предложений (1-10) те, в которых есть нарушения грамматических норм. Сгруппируйте (отметьте ●) номера этих предложений в зависимости от типа ошибки (А-В).

- 1) Путники старались добраться до показавшейся деревушки вдали до темноты.
- 2) Подростки редко слушают и выполняют советы старших.
- 3) Вошёл юноша высокого роста, лет двадцати, в очках, с сумкой на плече.
- 4) Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.
- 5) Поступив в продажу, книга будет по достоинству оценена читателями.
- 6) Ученики, пожелавшие бы участвовать в конференции, должны подать заявки.
- 7) Собака, не выносившая музыки, забеспокоилась и стала скулить.
- 8) Выступления участников фестиваля проходили в театрах, концертных залах, парках, стадионах.
- 9) Закрыв книгу, ее герои надолго остаются в памяти.
- 10) Читателей заинтересовала статья, появившаяся на сайте и которая рассказала об открытиях в генетике.

Тип грамматической ошибки		Номер предложения для анализа									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Ошибка в употреблении деепричастного оборота	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	Ошибка в предложениях с однородными членами	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Ошибка в употреблении причастного оборота	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

12 Определите, этимология каких слов объяснена неверно. Отметьте ● номера этих слов.

- 1) **Плюшка**. Заимствовано из немецкого, где Plusch восходит к французскому peluche «мягкий».
- 2) **Лягушка**. Образовано от исчезнувшего существительного «ляга» – «нога».
- 3) **Праздник**. Заимствовано из старославянского языка, где образовано от «праздънъ» – «праздный», т.е. «свободный от работы».
- 4) **Запад**. Образовано от глагола «западати»; о солнце, закатывавшемся за горизонт, говорили, что оно «западает».
- 5) **Муха**. Общеславянское, того же корня, что и «мышь». Изменило буквенный облик в результате чередований.
- 6) **Сундук**. Образовано от слова «сунуть». Общеславянское.

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)